**Анализ диагностического тестирования**

**по информатике и ИКТ выпускников 11-ых классов 24.12.2015 г.**

В проведении диагностического тестирования 24.12.2015 г. в Лениногорском муниципальном районе приняли участие 8 общеобразовательных учреждений: школы № 4, № 5, № 7, № 6, № 8, № 10, гимназия №11, Шугуровская СОШ.

В тестировании по информатике и ИКТ приняли участие 14 обучающихся 11-х классов, (из 316, 4,43 % от общего числа выпускников); 13 обучающихся городских школ; 1 ученик сельской школы;

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из 2 частей, 27 заданий:

**Часть 1** содержит 23 задания базового, повышенного, высокого уровня сложности. С кратким ответом, с самостоятельным формулированием и записью ответа в виде числа или последовательностью символов. 1 задание относится к базовому уровню, 10 заданий к повышенному уровню сложности, 1 задание к высокому уровню сложности.

**Часть 2** содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания это части подрузамевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Задания 2 части направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов.

Всего 27 заданий, максимальное количество первичных баллов за работу в целом в 2016 году – 35 первичных баллов. Минимальный порог – 6 первичных баллов.

**Результаты тестирования по информатике выпускников 11-х классов 24.11.2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение образования | Кол-во  участников | Кол-во выпускников не прошедших минимального порога | Кол-во выпускников набравших >40 | Успеваемость | Средний первичный балл |
| СОШ № 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % | 5 |
| СОШ № 5 | 4 | 0 | 4 | 100 % | 16,5 |
| СОШ.№ 6 | 1 | 0 | 1 | 100 % | 19 |
| СОШ № 7 | 3 | 0 | 3 | 100 % | 9,66 |
| СОШ № 8 | 2 | 0 | 2 | 100 % | 20 |
| СОШ № 10 | 1 | 0 | 1 | 100 % | 8 |
| гимназия № 11 | 1 | 0 | 1 | 100 % | 9 |
| Шугуровская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 % | 7 |
| Итого: | 14 | 1  7,15 % | 13 | 92,85% | 13,07 |

**Средний балл** составил: **первичный – 13,07**, в переводе в **тестовый – 53**.

Самый высокий показатель в СОШ № 8 – 20 первичных баллов = 66 тестовых баллов;

Выше муниципального показателя в СОШ № 8, СОШ № 6, в СОШ № 5.

Самый низкий показатель в СОШ № 4 – 5 первичных баллов = 34 тестовых баллов;

**Среднее значение успеваемости** по ЛМР – 92,85%.

**Лучший результат** у ученика из СОШ № 8 Антипова Ивана Вячеславовича – 21 первичных баллов = 68 тестовых баллов.

Успеваемость во всех школах (кроме СОШ № 4) – 100%.

Минимальный порог не прошел один ученик СОШ № 4 (Хаеров Марат Минсагитович), выполнив верно 5 заданий.

В государственном экзамене участвуют только мотивированные ученики, поэтому минимальный порог должны пройти все участники экзамена.

**Выводы:**

1. Анализ результатов тестирования по информатике и ИКТ выпускников 11-х классов ЛМР РТ 24.11.2015 г. показал, что обучающиеся справились с заданиями экзамена на неудовлетворительном уровне, не все обучающиеся преодолели минимальный порог.
2. Отметить положительный опыт работы по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ администрации и учителей информатики и ИКТ СОШ № 5, № 6, № 8.

**Рекомендации:**

**УО:**

**-** Провести анализ результатов экзамена по информатике и ИКТ выпускников 11-х классов по ОУ Лениногорского муниципального района, разработать и запланировать систему мер, направленных на улучшение результатов Государственной (итоговой) аттестации по информатике и ИКТ в 2015-2016 учебном году.

- Провести в январе муниципальное тестирование по информатике и ИКТ для учащихся 11 классов, с использованием КИМ-ов РЦИМКО.

**1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

* 1. . Руководителям учреждений образования провести анализ результатов экзамена по информатике и ИКТ и разработать систему мер, направленных на улучшение результатов ЕГЭ в 2015-2016 учебном году;
  2. . Держать на личном контроле посещение учителей информатики и ИКТ своего учреждения действующего в ЛМР ММО, ресурсного центра по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.
  3. . Систематически посещать уроки учителей информатики и ИКТ в 2015-2016 учебном году с целью оказания методической помощи и контроля.
  4. Руководителю СОШ № 4: разместить на стенде и сайте своей школы график дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ 2016 году.

**2. Учителям информатики и ИКТ:**

* 1. Провести анализ затруднений обучающихся по результатам экзамена с целью их устранения в 2014-2015 учебном году;
  2. Обратить внимание на обработку общеучебных умений и навыков учащихся, скорость вычислительных действий, развитие логического мышления;
  3. Регулярно посещать ММО, занятия ресурсного центра по подготовке к ГИА и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.
  4. Учителям информатики и ИКТ необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену. Формировать умение работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, учить планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания.
  5. Учителям информатики и ИКТ необходимо в процессе обучения уделять больше внимание развитию самостоятельности и творческого мышления учащихся, как за счет грамотного подбора нестандартных заданий, при решении которых проявляются определенные «методически заложенные» трудности и предполагающие возможность неоднозначного решения, так и за счет увеличения активных форм, методов и приемов обучения.

Методист УО Таратута И.А.